

ОТЧЁТ О РАБОТЕ СТУДИИ



Детская студия Олега Митяева
"Светлое будущее"
Отчёт №2
Июнь 2011

Период работы: с апреля по июнь 2011

Прошли ещё 2 месяца занятий. Ни педагоги, ни дети, ни родители уже не представляют себя друг без друга. Мы становимся семьёй. Мы делимся новостями: педагоги в курсе того, что происходит у детей в школе и дома, а родители и опекуны, в свою очередь, знают обо всех событиях Студии. **Родительское собрание**, проведённое в конце мая, можно назвать показательным в этом плане: родители интересовались не только успехами своих собственных детей, но и с удовольствием слушали педагогов, когда те говорили о достижениях их новых друзей.

- С начала апреля дети посетили:
 - 12** занятий курса этико-эстетического воспитания
 - 23** занятия хора
 - 17** занятий английского языка

Занятия по вокалу: перераспределение детей на группы доказало свою эффективность – несколько детей, отстававших в вокальном развитии на начало четвёртой четверти, к концу года уже перешли в более сильные группы. Это значит, что специальный образовательный маршрут, который был выбран для этих детей, и дополнительное внимание, которое смогли уделить им педагоги по вокалу, как раз и оказались тем, что нужно, чтобы придать ускорение их развитию. Мы продолжаем мониторинг и в сентябре снова определим детей в группы согласно темпу развития вокальных способностей.

Татьяна Александровна Шалагинова,
педагог по вокалу:

По-прежнему основной задачей является работа над чистотой интонации, хотя должна отметить, что она становится более чистой и стабильной, это радует. Дети познакомились с понятием «интервалы»: обратимые, чистые, большие и маленькие. Начали работу над двухголосьем с канонов. Делаем упражнение М.И.Глинки «Как хорошо», поём в терцию и догоняющую секунду. Последний припев песни «Тёплый дом» – тоже небольшой канон. Ведём активную подготовку к Ильменскому фестивалю: проучиваем песни «Ёжик резиновый», «Тёплый дом», «Плыви, кораблик», «Как здорово!»

**Динамика развития
вокально-певческих навыков**



Английский язык оставался фаворитом всю четверть. Кульминацией полугодического курса стал конкурс чтецов: ребята должны были выразительно прочитать диалоги, которые учили с самого начала занятий. С заданием справились практически все, и многие – на «отлично»! Ребята выучили ещё одну песню – Peace Like a River – и поют её теперь не только на занятиях в Студии, но и дома родителям, гостям, в школе. Словарный запас пополнился 30-ю новыми английскими словами.

Джесси Мара, учитель английского языка:

Большинство детей очень ждут уроков английского. По моему мнению, этот курс помогает им расширить понимание мира, других культур, формирует уверенность в себе. Оценки по английскому в общеобразовательной школе у многих значительно улучшились (см. график стр.5) . Но пока сохраняется разрыв между теми, кто развивается быстрее, и теми, кто отстаёт. В связи с этим, было решено на время лагерной смены в августе выделить в отдельную группу ребят с проблемными зонами и уделить им больше внимания, вплоть до индивидуальных занятий в случаях, где это будет необходимо. Если отставание всё же будет существенным, мы, вероятно, подумаем о том, чтобы оставить их в этой группе и на учебный год, с дополнительными часами.

Внизу представлены результаты тестирования, проведённого Студией. Как видите, практически половина детей сдала экзамены на «пятёрки», значительный процент – на «четвёрки» и, в среднем, 17% – на «тройки».



Курс этико-эстетического воспитания: мы много говорили о правильном поведении, в том числе в театре, в школе и дома, учились накрывать на стол и встречать гостей. А ещё делали смешные поделки, рисовали и играли в игры, которые помогают ребятам сплотиться, донести свою мысль до окружающих, даже если это сложно, идти на уступки ради общего дела и доказывать, что вежливость побеждает всегда. На уроках ЭЭВ мы проводили и диагностику детей в игровой форме – с результатами вы можете ознакомиться ниже (стр. 6-9).

Мероприятия, на которых побывали ребята, разнообразны и познавательны:

Поездка в Конный клуб «Буян», где все отпраздновали День Именинника – в этот раз дети уже сами поздравляли "новорождённых" – они на ходу учатся у педагогов, как делать это правильно.

Концерт Студии эстрадного вокала им. В.Я. Вейцкина. Здесь ребята смогли посмотреть на других детей и подростков, которые уже поют на сцене. Концерт подвергся тщательному анализу со стороны воспитанников Студии – они вынесли для себя много важного.

Мастер-класс с трубачом Ильёй Бархатовым: кажется, первый раз ребята почувствовали, что даже им подвластно научиться извлекать из инструмента прекрасные звуки музыки.

Съёмки видеосюжета о Студии: мероприятие волнующее, ответственное, но ребята справились – были активны, вежливы и старательны.

Спектакль Камерного театра «Влюблённое облако». Мы так много говорим с ними о добре и зле, что спектакль и его посыл пришлись как нельзя кстати и вызвали в детях эмоциональный и нравственный подъём.

Спектакль Театра оперы и балета им. М.И.Глинки «Золушка». «Встаньте, дети, встаньте в круг, ты – мой друг, и я – твой друг", – наши воспитанники пели вместе с Золушкой. В зале были дети из разных лагерей и школ, но работники театра и другие взрослые после спектакля сказали нам и нашим детям, что мы вели себя лучше всех, достойно – слушали внимательно, не разговаривали во время представления (ребята только шёпотом поинтересовались – фальцетом ли поёт Принц), не ходили по залу.

Встречи с творческими людьми были, безусловно, для детей самыми яркими мероприятиями. У них в гостях побывали: в апреле **Народный артист России Олег Григорьевич Митяев**, и в мае **телеведущий Александр Пушной**. Круг знаменитостей, встречи с которыми мы организуем для наших воспитанников, отличается не только разнообразием областей искусства, науки и спорта, в которых эти люди добились успеха, но и высочайшим уровнем культуры, интеллекта и нравственных принципов, которыми они обладают. Это Личности с большой буквы, и им безусловно есть чем поделиться с ребятами, а бывает, даже почерпнуть у них – ребёнок ведь обладает огромной энергией, а наши воспитанники ничуть не отличаются от обычных детей тем, что так же, как их сверстники, любят мечтать и верят в чудо. Они, возможно, больше знают о переживаниях, нехватке средств, иногда недостатке правильного внимания, но это не мешает им напитываться радостью общения друг с другом и нами и делиться потом этой радостью с другими.

Задачей последнего месяца была подготовка к участию воспитанников Студии в Ильменском фестивале. Репетиции проходят через день, в воздухе витает радостное ожидание, ребята оттачивают мастерство и гадают, какие же события подарит им знаменитый фестиваль.

На главной детской площадке, сцене Детской Республики, в самый разгар фестиваля пройдёт Посвящение воспитанников в студийцы – именно там они пообещают друг другу, педагогам и зрителям всегда оставаться добрыми, готовыми прийти на помощь, музыкой и своей любовью менять сердца людей – и главное: всегда мечтать, всегда стремиться к большему и помогать вселять мечту в сердца тех, кого они встретят на своём пути. Олег Митяев поздравит ребят с новым званием, подарит им медали студийца и вместе с ними споёт любимую песню: «Как здорово!»



В мае были собраны данные об изменении оценок воспитанников Студии в общеобразовательных школах. Практически во всех предметах прослеживается динамика. Ухудшения оценок не было выявлено ни по одному предмету. Заметим ещё раз, что занятия в Студии велись с января 2011 года и включали в себя 40 учебных дней, 5 занятий сводного хора и 12 внеучебных мероприятий.



Мы публиковали в первом отчёте образец карточки индивидуального развития каждого ребёнка. Результаты второго тестирования показали динамику развития воспитанников. Установка на результат (первая строка, справа) демонстрирует растущее желание детей не только участвовать в процессе, но и достигать определённой цели. На графиках видна динамика среднего балла по Студии.

терпение



самоконтроль



установка на результат



воля



уровень конфликтности



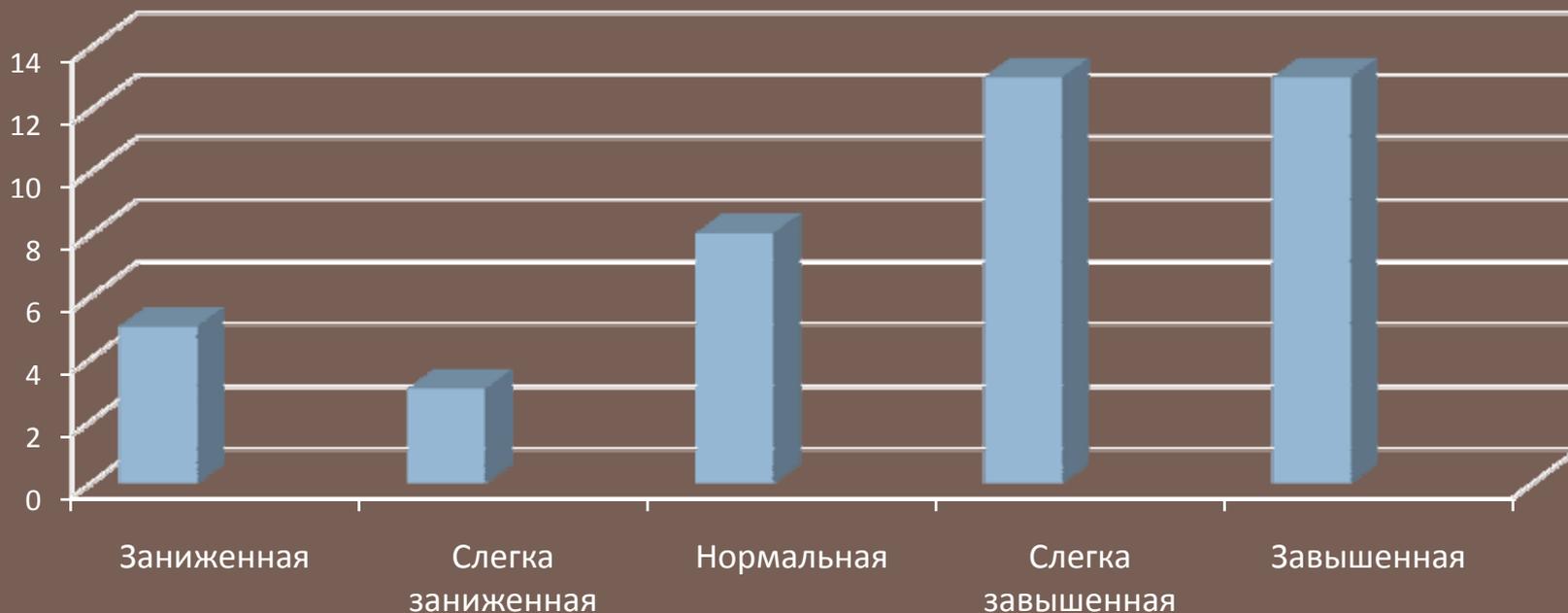
тип сотрудничества



В апреле была проведена диагностика уровня самооценки воспитанников Студии. Согласно анкетам, у большинства детей (56%) слегка завышенная и завышенная самооценка – что типично для этого возраста и лишний раз доказывает, что наши дети, несмотря на трудности, с которыми им приходится сталкиваться, всё равно оценивают свою ситуацию позитивно, а себя считают талантливыми и достойными самого светлого будущего.

Есть среди студийцев и дети с заниженной самооценкой – каждый из них находится у нас на контроле, мы работаем с родителями, даём рекомендации и следим за динамикой. Таким детям, безусловно, нужно, чтобы взрослые в них верили и хвалили за малейшие успехи.

Самооценка



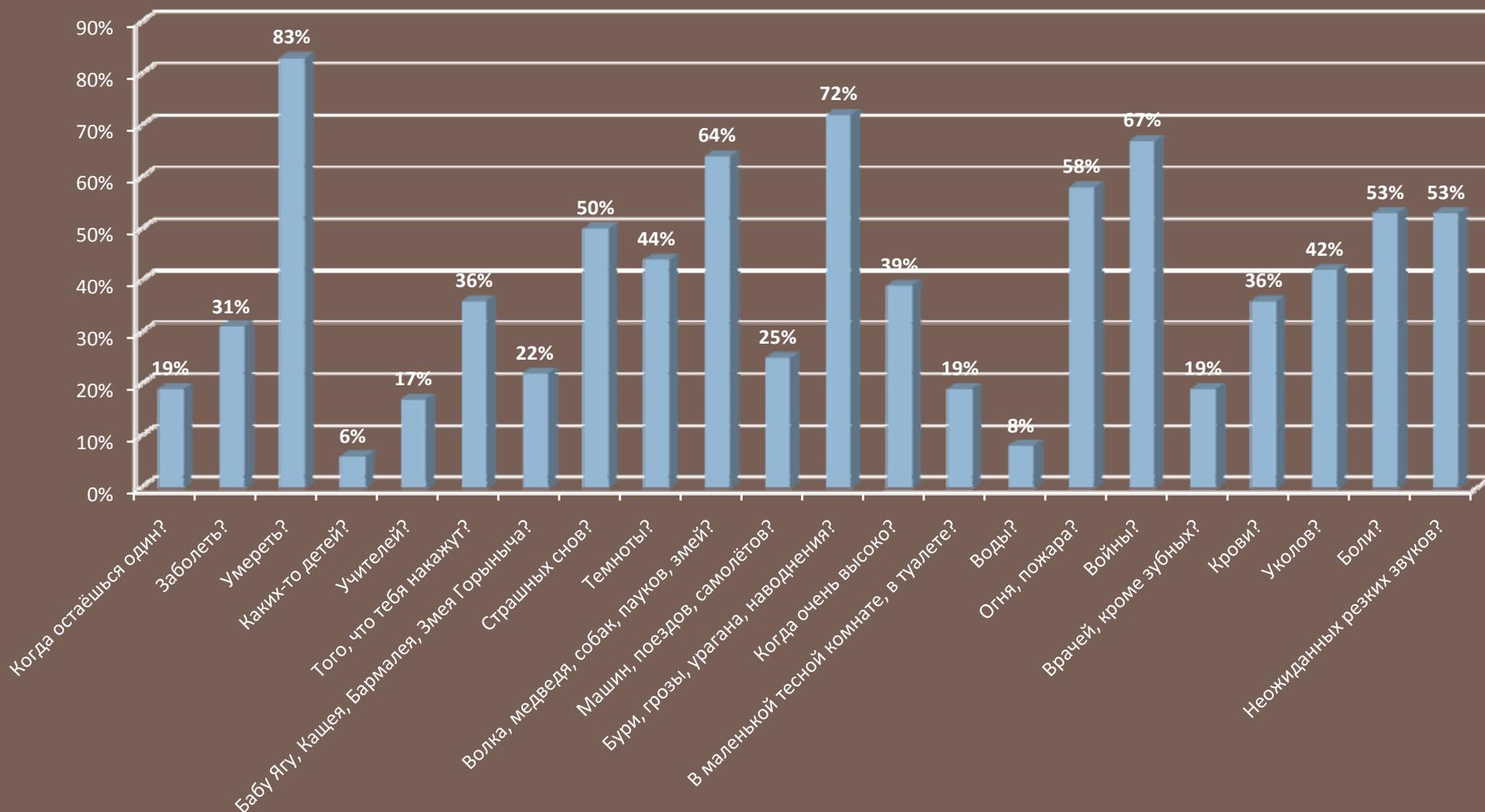
Ещё один проведённый нами тест наглядно показывает, что преобладающему большинству детей в Студии комфортно, и даже наши требования и установка на результат не вызывают у них отторжения.

Тест основан на том, что ребёнок определённым цветом раскрашивает квадрат своего настроения (у каждого цвета своя расшифровка), а затем рисует образ, который так же отображает это настроение.



Расшифровка приведённого теста:
уважение, фантазирование, мечтание

Здесь мы публикуем сводную диаграмму, для общего ознакомления. Но, безусловно, тестирование проводилось для того, чтобы лучше понимать внутренний мир каждого ребёнка в отдельности. Эти данные помогут педагогам в работе с детьми в преодолении их психологических проблем и барьеров.



Анна Мара, директор Студии:

Поскольку у наших воспитанников нет возможности отдохнуть в летних оздоровительных лагерях, было принято решение организовать для них специальную лагерную смену в августе. Музыкально-лингвистический лагерь «Rainbow» на базе Лесной санаторной школы им. Ю.А.Гагарина примет новоиспечённых студийцев и поможет им не только весело провести 18 дней на природе, вдали от шумного загазованного города, но и продолжить развитие вокальных данных с Татьяной Шалагиновой, а также занятия английским языком с Джесси Мара и другими педагогами. Специально для них разработана тематическая программа смены, увлекательные мероприятия на английском языке, в подготовке которых они будут участвовать сами, кружки, занятия по интересам, мини-походы и многое другое. Эта обстановка, в отличие от обычных занятий, поможет ребятам больше раскрыться, создаст ситуации, в которых нужно будет принимать самостоятельные решения и отвечать за последствия своих поступков – словом, станет площадкой, на которой станет возможно их дальнейшее развитие.