

# ОТЧЁТ О РАБОТЕ ДЕТСКОЙ СТУДИИ ОЛЕГА МИТЯЕВА «СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ» Г. КЫШТЫМ



Период работы: с марта по июнь 2012г.

Детская студия Олега Митяева «Светлое будущее» города Кыштыма открыла свои двери для 51 воспитанника в марте 2012 года.

Студию посещают дети в возрасте от 8 до 14 лет из восьми школ города. Все ребята делятся на 4 подгруппы: младшие на «волчат» и «белочек», старшие – на «разведчиков» и «разведчиц».



# Для реализации учебно-воспитательного процесса в Студию приглашены шесть педагогов и референт:



Преподаватель курса  
этико-эстетического  
воспитания  
**Дворцова**  
Лариса Николаевна



Директор студии/ педагог  
дополнительного  
образования (туризм)  
**Щербакова**  
Татьяна Петровна



Преподаватель  
английского языка  
**Зорькина**  
Светлана  
Александровна



Педагог дополнительного  
образования (звеновая  
деятельность)  
**Щербаков**  
Леонид Юрьевич



Педагог дополнительного  
образования (звеновая  
деятельность)  
**Бахарева Любовь Германовна**



Педагог дополнительного  
образования (краеведение)  
**Вечернина**  
Екатерина Анатольевна



Референт/ воспитатель  
**Водолеева**  
Ольга Геннадьевна

Воспитанники посещают Студию четыре раза в неделю. Во время рабочей недели дети занимаются по расписанию по вторникам и четвергам. Звеновая деятельность для четырёх подгрупп проходит по особому графику. В воскресенье учащиеся посещают культурные мероприятия, ходят в туристские походы.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
ДЕТСКАЯ СТУДИЯ ОЛЕГА МИТЯЕВА «СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ»

**Вторник - 22 мая**

1 смена (10.00 - 12.30) (смешанная группа)	2 смена (15.00 - 17.30)		
	Разведчицы	Разведчики	Волчата
краеведение 10-00 до 10-40	ОФП 15-00 до 15-40	английский	краеведение
ОФП 10-50 до 11-30	краеведение	ОФП 15-50 до 16-30	английский
Чаепитие 11-30 до 10-50		Чаепитие	
английский 11-50 до 12-30	английский	краеведение	ОФП 16-50 до 17-30
			английский (дополнительно)

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
ДЕТСКАЯ СТУДИЯ ОЛЕГА МИТЯЕВА «СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ»

**Четверг - 24 мая**

1 смена (10.00 - 12.30) (смешанная группа)	2 смена (15.00 - 17.30)		
	Разведчицы	Разведчики	Волчата
туризм 10-00 до 10-40	английский 15-00 до 15-40	туризм	ЭЭВ
ЭЭВ 10-50 до 11-30	туризм	ЭЭВ 15-50 до 16-30	английский
		чаепитие	
английский 11-50 до 12-30	ЭЭВ	английский	туризм 16-50 до 17-30
		английский (дополнительно)	

# С начала марта студийцы посетили:



**12 занятий**  
**«Основы физической подготовки»**

**15 занятий по туризму**

**26 занятий**  
**английского языка**



**12 занятий по краеведению**

**15 занятий звеновой**  
**деятельности**

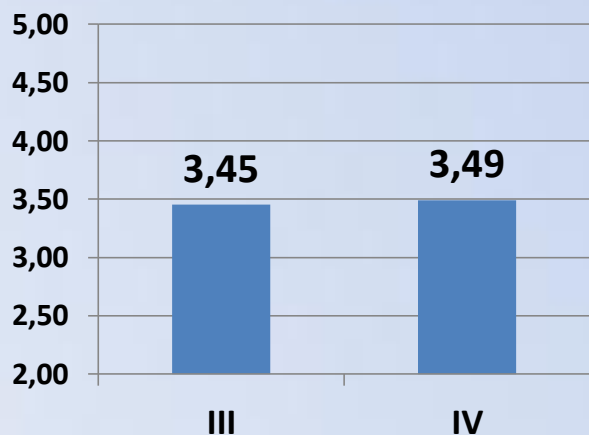
**15 занятий курса этико-**  
**эстетического воспитания**

# Занятия

Занятиям по английскому языку было отведено наибольшее время в учебном процессе.

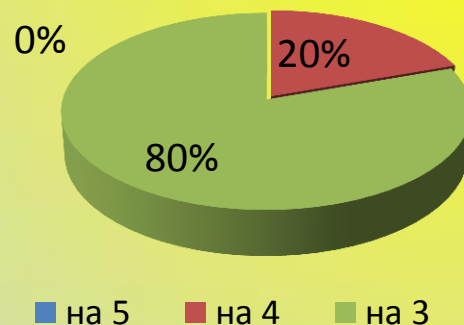
Первоначально студийцы были распределены по группам: I смена – смешанная группа, II смена – «волчата» и «белочки», «развед-чицы», «разведчики». В процессе занятий «волчата» и «белочки» были перераспределены по уровню знания английского языка. Занятия стали проходить более эффективно. Студийцы учили новые слова, стишки, песенки. Активно проводились беседы со студийцами по различным темам, таким как встречи со знаменитыми людьми, семья, туризм, отдых. Доказывали причины известности человека. Благодаря данным занятиям воспитанники улучшили навыки в понимании английской речи, говорении, составлении английских предложений.

## Английский язык

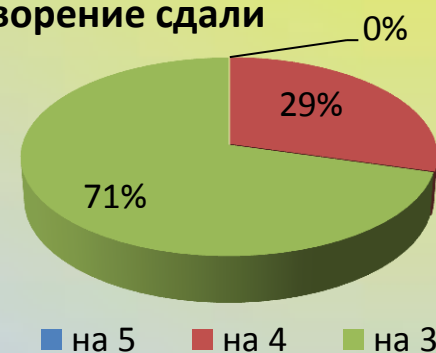


В диаграмме «Английский язык» приведены данные школьных оценок за III и IV четверть.

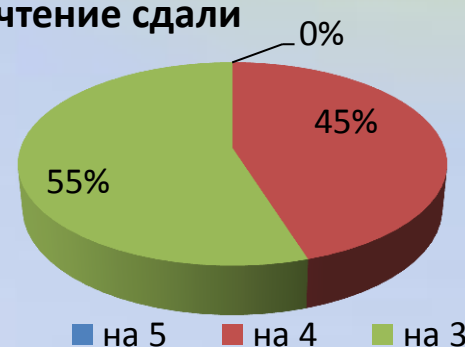
## письменный тест сдали



## говорение сдали



## чтение сдали



Программа курса этико-эстетического воспитания содержит в своей основе принцип интеграции.

В программе сведения разных искусств не просто дополняют друг друга, а составляют целый комплекс. Дети видят, как «работает» слово, музыка, живопись, театр.

На протяжении четырёх месяцев работы проводились интегрированные занятия, на которых старались увидеть целостность окружающего мира.

Основные темы занятий: «Поговорим о толерантности», «Мотив крика в литературе, живописи, музыке», «Копейка к копейке – проживёт и семейка», «Reklamare», «Красота внутри нас» и др.

Всё началось с тренинга-семинара «Давайте познакомимся». Основными целями проведения данного тренинга были сплочение ребят и создание дружественной атмосферы в группе. На занятии, посвящённом толерантности, ребята пытались сформулировать черты толерантной личности: расположенность к другим, терпение, чуткость, альтруизм, умение владеть собой, доброжелательность, гуманизм, любознательность, способность к сопереживанию и другие.

Дать представление об истории происхождения денег, о древнерусской метрологии денежных единиц, воспитывать культуру общения, культуру речи, культуру межличностных отношений, воспитывать культуру и помогло занятие «Копейка к копейке – проживёт и семейка».



*Дворцова Л.Н.: «Мы с ребятами попробовали рассмотреть только одно слово с точки зрения истории, литературы, математики и экономики и сделали вывод, что монета (любые деньги) имеет свой “язык”, которым она может нам многое рассказать об истории своей страны. На ней сохранились имена и даты, исчезнувшие памятники архитектуры. Мы можем узнать имя правителя, который её чеканил. Монеты – великие путешественницы. (см. продолжение на сл. странице)*

Гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства – вот цель занятия «Красота внутри нас». Учились развивать умение правильно оценивать прекрасное и видеть красоту во всех сферах жизни; художественный и эстетический вкус; творческие способности творческую активность; эстетическое отношение к труду, культуру общения и поведения в социуме.

Ребятам очень понравилось занятие, на котором мы выясняли, когда человек кричит, насколько уместен крик в жизни человека. Все пытались изобразить «крик» на бумаге, показать, где он зарождается, с какой целью вырывается наружу. В конце занятия решили, что кричать лучше от счастья, от радости.

Все занятия проводятся в форме лекций-диалогов, лекций-диспутов, дискуссий, «мозговых штурмов». Ярким моментом был спор о рекламе. Каждый пытался доказать свою точку зрения: какой должна быть реклама. В конце занятия ребята создавали свою рекламу, пытаясь выступить в роли копирайтеров.

Ряд занятий проходил в форме бесед нравственно-эстетического содержания. Анализировали просмотренный фильм «Щенок», делились впечатлениями о встрече с известным бардом Леонидом Сергеевым, пели его песни и песни других бардов».





# Занятия

На занятиях по краеведению студийцы освоили такие понятия как «род», «родословие», интересным было задание составить свое родословное древо: некоторые дети даже не знали отчество своих бабушек, дедушек. Нескольким ребятам удалось узнать имена всех прапрабабушек и прапрадедушек. Также ребята с удовольствием рассказывали о себе и своих семьях, о семейных увлечениях (темы «Истоки» и «Моя семья»), о своем доме (тема «Дом, в котором я живу»). Цикл занятий был посвящён улицам города Кыштым.

Ребята рассказывали о своих улицах, выясняли, почему они так названы. Готовили доклады о земляках и выдающихся людях, в честь которых названы улицы города (космонавты Ю.А. Гагарин, В.М. Комаров, писатели П.П. Бажов, Д.Н. Мамин-Сибиряк, М.П. Аношкин и др.).

Также ребята познакомились с историей города Кыштым (темы «Старина и новь Кыштыма», «Истоки земли Кыштымской»), совершили обзорную экскурсию по городскому саду им. А.С. Пушкина (виды на городской пруд и памятники архитектуры), состоялся просмотр и обсуждение фильма о городе (проект «Все чудеса Урала», ОТВ). На занятиях ребята узнали много интересного об Ильменском фестивале, его истории, о биографии народного артиста России Олега Митяева. Свои знания ребята показали в викторине «Улицы моего города». Награждение победителей состоялось по возрастным категориям.



# Занятия

Занятия по **туризму** – одно из направлений нашей Студии. Турпоходы, робинзонская жизнь в палатке, вечерние посиделки под звёздным небом у жаркого костерка – вот где богатейшая залежь педагогики. Именно туризм создаёт условия, требующие от учащихся активных и самостоятельных действий. Здесь закаляется характер, закладывается любовь к труду, к природе, развивается экологическое мышление.

На занятиях по туризму воспитанники узнали об истории развития туризма, о разнообразии его видов. Научились различать личное и групповое снаряжение. Правильно складывать рюкзак, устанавливать дуговые палатки. Изучили разнообразные виды костров и отметили для себя – на каком костре каша сварится быстрее. Попробовали составить меню на 3-х дневный поход, написать раскладку продуктов и сосчитать – сколько же надо взять с собой продуктов, чтобы не быть в походе голодными, но и не тащить лишние продукты весь поход.

Узнали, как важно соблюдать технику безопасности и быть ответственным за других членов похода.



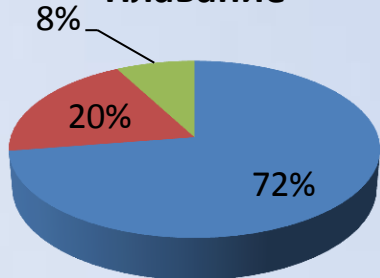
# Занятия

Занятия «Основы физической подготовки» были разнообразными: катание на коньках, верховая езда, плавание, теннис, русские народные игры, командные игры. После занятий в кабинетах, ребята с удовольствием бежали на занятия по ОФП, получая заряд бодрости и хорошего настроения. Конечно же, учитывались результаты занятий, но главным оставалось сплочение коллектива, чтобы каждому студийцу было здесь легко и комфортно.

Девиз наших занятий: **«Выбираю здоровый образ жизни!»**



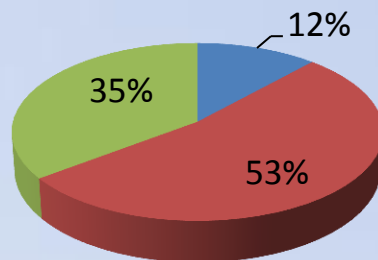
### Плавание



- Плавают хорошо
- Плавают удовлетворительно
- Боятся плавать



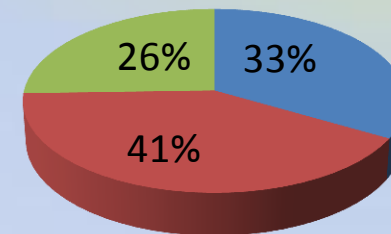
### Верховая езда



- Самостоятельно
- На корде
- С инструктором



### Катание на коньках



- Катаются хорошо
- Катаются удовлетворительно
- Учатся кататься

# Занятия

На занятиях «Звеновая деятельность» девочки и мальчики занимаются отдельно друг от друга, т.к. в скаутской методике существует принцип раздельного воспитания. Для «волчат» и «белочек» (младших подгрупп) чаще всего занятия проходили в виде ролевой игры.

Студийцы изучали основы родиноведения и разведчества, учили скаутские законы и гимн «Будь готов!», сигнализацию с помощью флажков и азбуку Морзе, делали макеты патентов, чтобы потом, в летних походах применить свои умения и навыки на практике. Занимаясь ручным трудом, студийцы делали к празднику подарки своим родным и близким. «Волчата» и «белочки» учились оказывать первую медицинскую помощь, а «разведчики» и «разведчицы» (старшие) делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.



# Мероприятия

Студийцы приняли участие в  
**25-ти мероприятиях различной направленности.**

Самой запоминающейся была встреча студийцев с бардом Леонидом Сергеевым во Дворце пионеров и школьников им. Крупской города Челябинска.



Многие пожелали задать свои вопросы Леониду Александровичу, чтобы побольше узнать о его жизни и творчестве.

# Мероприятия

Экологический субботник  
на поляне Сугомак и уборка  
территории храма.

*Собран 41 мешок мусора*

*Вывезено 3 машины веток*



# Мероприятия

## Благотворительные акции



«Разведчики» помогли вскопать огород ветерану Великой Отечественной войны  
Алексееву Сергею Михайловичу.



«Разведчицы» организовали прогулку в  
районе Сугомакской пещеры для девочки с  
ограниченными физическими  
возможностями.

# Мероприятия

## Почётный караул



9 мая 2012 г. «разведчики» и «разведчицы», студийцы города Кыштыма, несли Почётный караул у мемориала Героям добровольческого танкового корпуса.





# Георгиевский слёт в г. Касли



7 мая студии г. Кыштыма присоединились к участникам Георгиевского слёта из г.г. Касли, Челябинска, Снежинска, Троицка и Чебаркуля.

# Мероприятия

Посещение экстрим-парка «Провинция» (посёлок Слюдорудник)



Каждый воспитанник по своим силам выбрал для себя верёвочную трассу. Трасса «Маугли», протяжённостью 172,2 м, состояла из 16 этапов, а вот трасса «Тарзан», состоящая из 20 этапов, располагалась намного выше над землёй и пройти её смог не каждый.

# Мероприятия

## Соревнования и походы



Студийцы участвовали в открытом первенстве по туристскому многоборью среди обучающихся.



«Разведчицы» покорили г. Светоозерская в районе посёлка Слюдорудник.



Студийцы совершили водные сплавы на катамаранах.

# Мероприятия

## XXXVI Ильменский фестиваль

Детская студия Олега Митяева «Светлое будущее» города Кыштыма впервые посетила Ильменский фестиваль.



Всё началось с обустройства лагеря: установка палаток, строительство входных дверей, натягивание тента «Ромашка», обустройство кострового места.

В первый день фестиваля студийцы с волнением вышли на сцену «Детской республики» с визиткой «За здоровый образ жизни».



# Мероприятия

## XXXVI Ильменский фестиваль

Утро второго дня запомнилось необычной зарядкой с весёлыми клоунами.



Акция «Чистый берег» наполнила всех жителей «Детской республики» слова маленького принца: «Есть такое твёрдое правило: встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою Планету».



Незабываемые впечатления остались у воспитанников от церемонии посвящения в студийцы. Разноцветные шары взлетели в небо вместе с пожеланиями и мечтами детей.



# Мероприятия

## XXXVI Ильменский фестиваль

На встрече со знаменитым Олегом Митяевым и меценатом Анатолием Мелеховым, конечно же, каждый студиец хотел пожать им руки.



Студийцы г.Кыштыма провели экскурсию по своему лагерю для студийцев г.Челябинска, показали, как вяжется «прямой» узел, как пилить дрова, в какие игры можно поиграть на досуге.

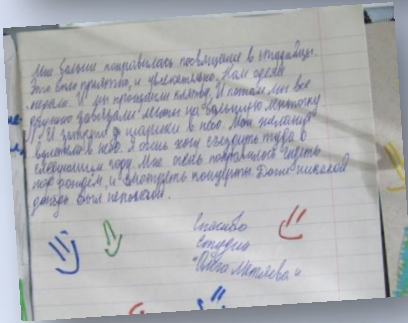
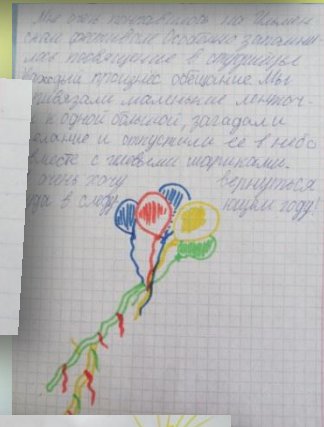
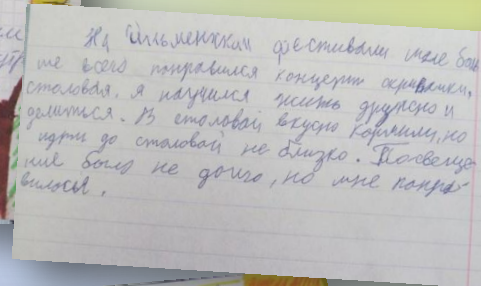
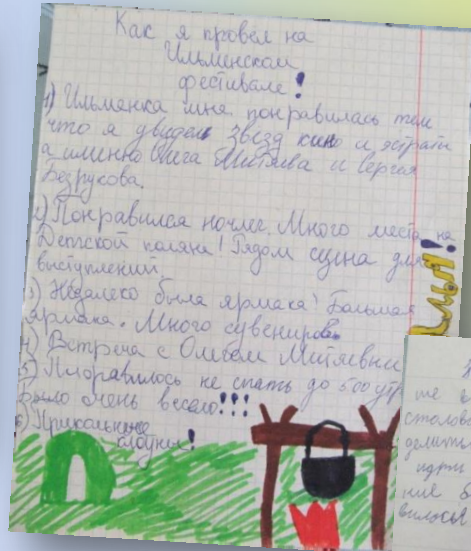
Виртуозная игра на скрипке Тамары Сидоровой, необычный, и теперь узнаваемый, голос Ларисы Брехман, детские песни о бегемотике и попугае надолго оставили след в душах студийцев.



# Мероприятия

## XXXVI Ильменский фестиваль

Свои впечатления об Ильменском фестивале студии выразили в рисунках и записках.



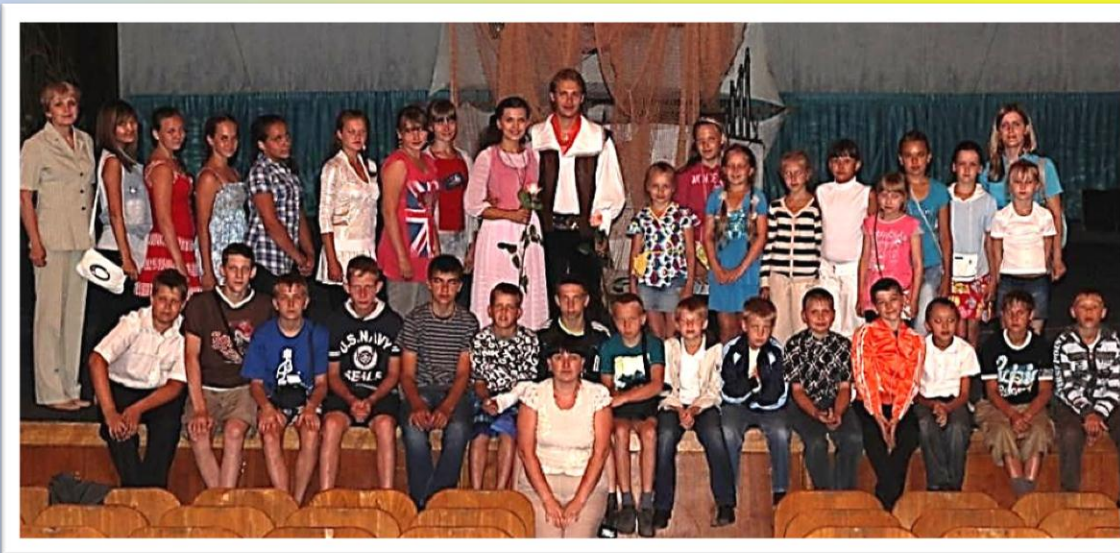
# Мероприятия

## Посещение театра юного зрителя

Студийцы с огромным удовольствием посмотрели спектакль «Алые паруса»

Александра Грина – спектакль о любви и о мечте.

Главные герои спектакля – Кира Хижина и Антон Ремезов любезно согласились сфотографироваться с воспитанниками Студии Олега Митяева.





# Мероприятия

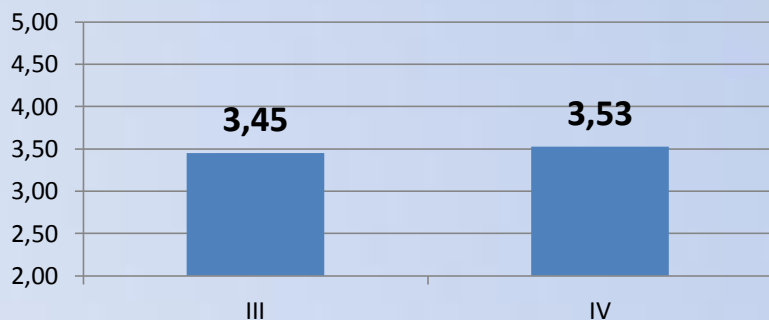
## Посещение парка им. Юрия Гагарина



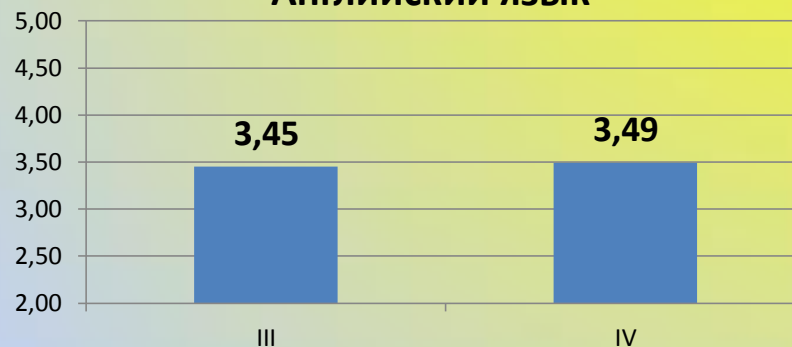
## Школьные оценки студийцев

Для лучшего понимания влияния Детской студии Олега Митяева, т.е. дополнительного образования, на основное образование приводим данные школьных оценок за III и IV четверть наших воспитанников. Вот предметы, в освоении которых наметился прогресс.

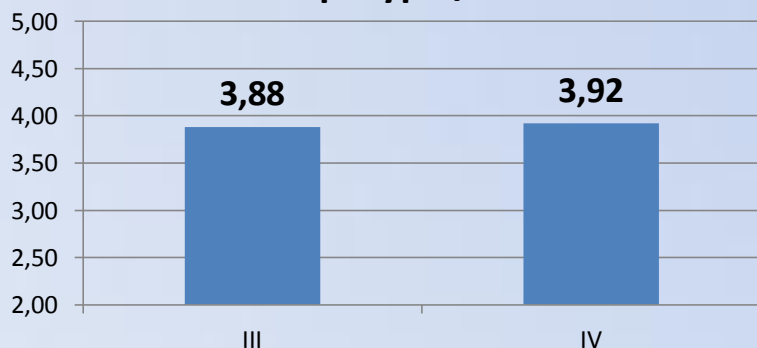
### Русский язык



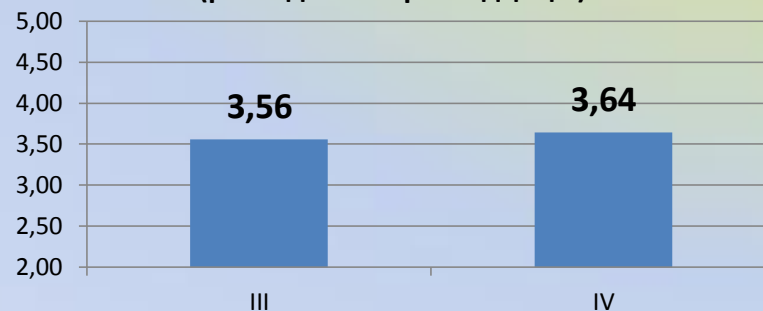
### Английский язык



### Литература / чтение

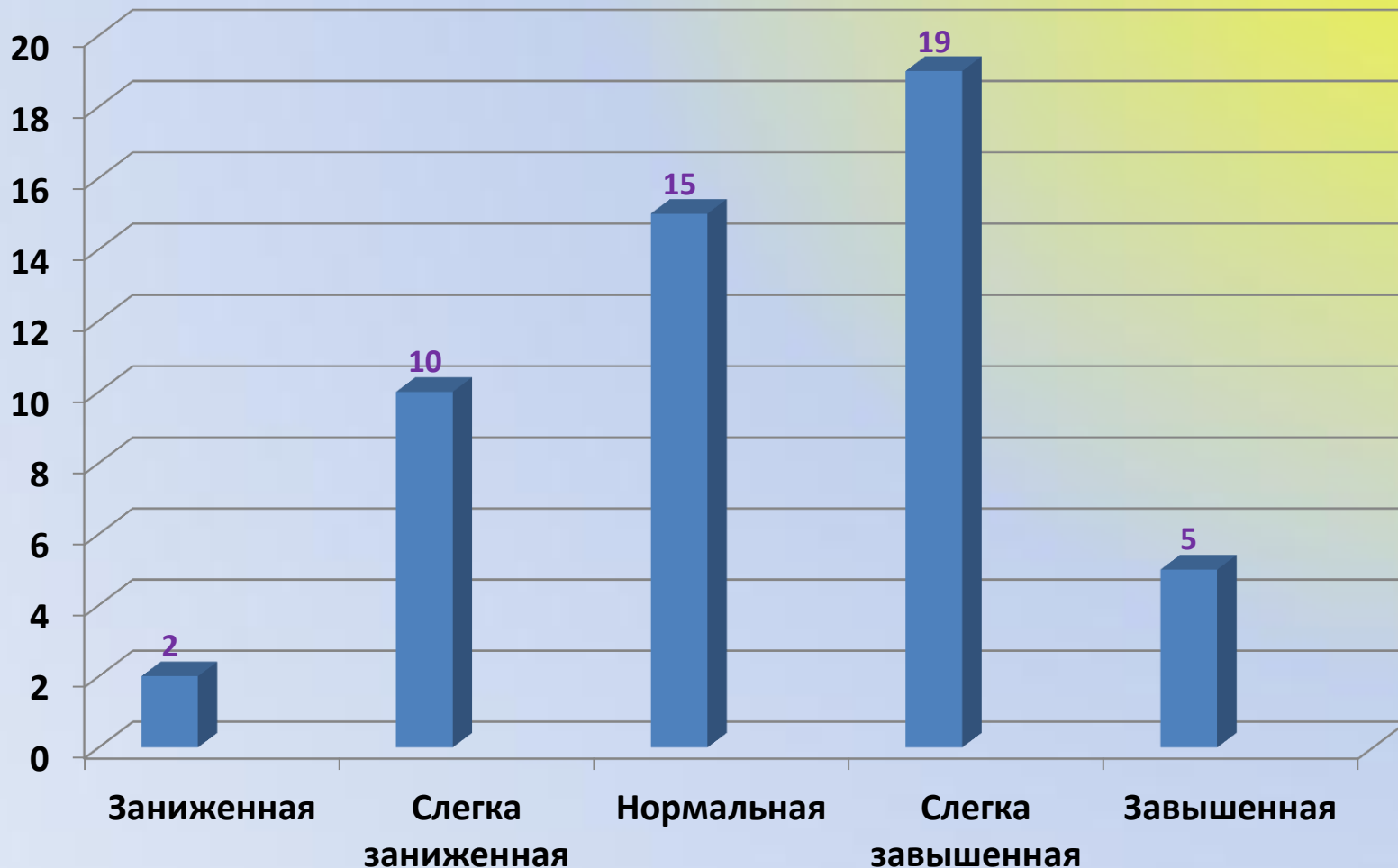


### Алгебра (разведчики и разведщицы)

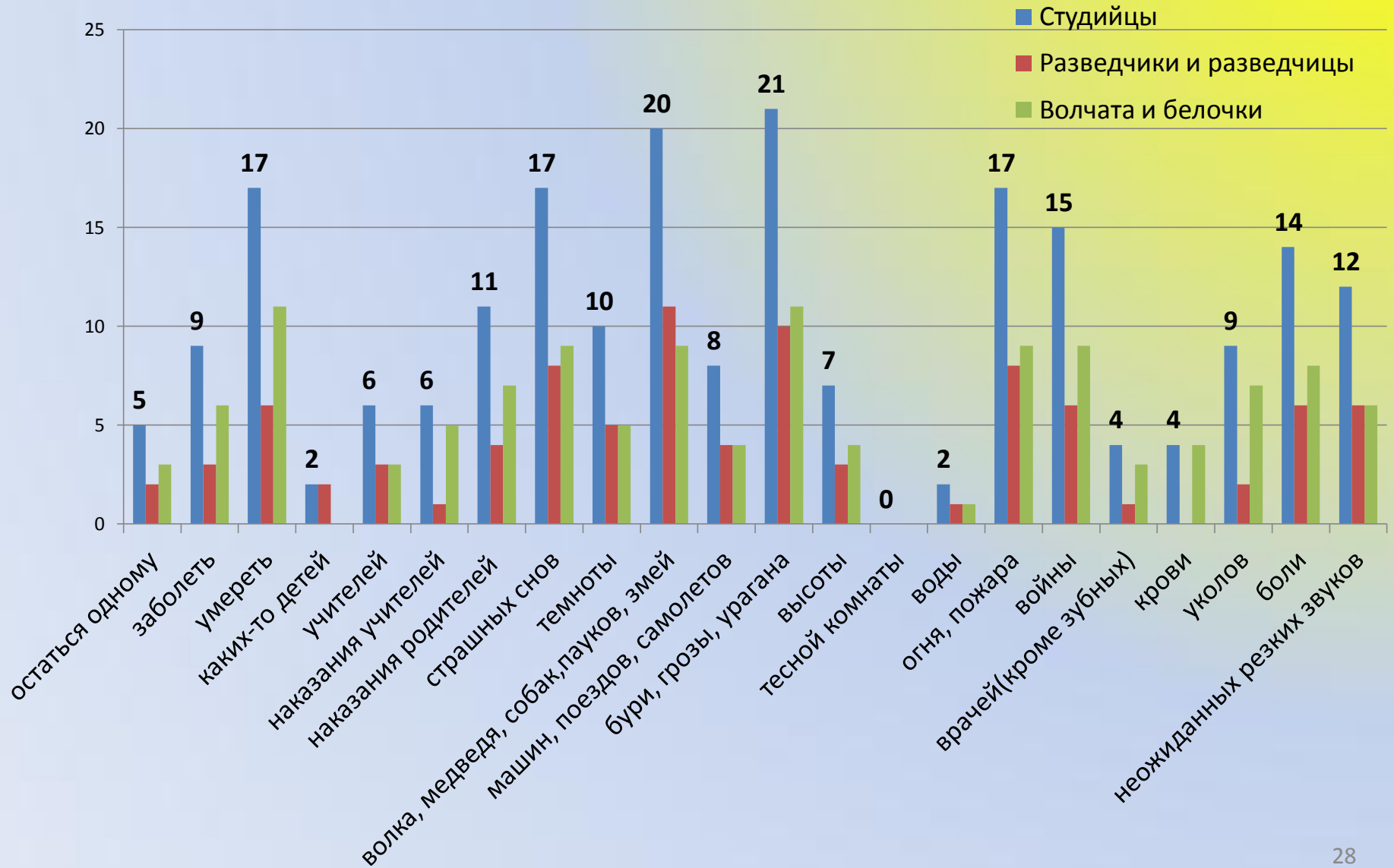


# Изучение самооценки студийцев

Для лучшего понимания внутреннего мира воспитанников, их душевного и духовного состояния, их социализации в обществе были проведены ряд диагностических мероприятий. С результатами можно ознакомиться ниже. (данные на апрель 2012г.)



# Диагностика наличия страхов



# Оценка коммуникабельности студийца, оценка отношений студийца с группой

При проведении экспериментально-психологического исследования воспитанников Детской студии выявлено три типа коммуникабельности, а именно:

**1 тип** – индивидуалистический – ребёнок воспринимает группу как помеху или относится к ней нейтрально. Это проявляется в уклонении от совместных форм деятельности, в предпочтении индивидуальной работы, в ограничении контактов.

**2 тип** – прагматичный – ребёнок использует группу как средство, способствующее достижению тех или иных индивидуальных целей. При этом группа воспринимается и оценивается с точки зрения её полезности для ребёнка. Отдаётся предпочтение более компетентным членам группы, способным оказать помощь, взять на себя решение сложной проблемы или послужить источником необходимой информации.

**3 тип** – коллективистический – ребёнок воспринимает группу как самостоятельную ценность. На первый план для него выступают проблемы группы и отдельных её членов, так и группы в целом, стремление внести свой вклад в групповую деятельность. Появляется потребность в коллективных формах работы.

Коммуникабельность воспитанников

